**Université Frères Mentouri - Constantine قســنطــينة 1جامعة الاخوة منتوري**



Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie كلية علوم الطبيعة والحياة

**Programme d’enseignement détaillé de la matière Anglais**

**pour tous les parcours Licences et Master**

**de la faculté des sciences de la nature et de la vie**

**Le responsable du Domaine SNV Le Doyen de la faculté SNV**

Dr REZGOUN Mohamed Larbi Pr DEHIMAT Laid

**Cellule de réflexion**

**Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie**

**DEHIMAT Laid :** Doyen de la Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie

**REZGOUNE Mohamed Larbi :** Responsable du Domaine SNV

**BAZZIZ Nacer  :** Enseignant au Département de Biologie Animale

**SEMAM Warda :** Enseignante au Département de Biologie Animale

**KHADARA Abdelkarim :** Enseignant au Département de Biochimie et Biologie Cellulaire et Moléculaire

**BAZZIZ Nacira  :** Enseignante au Département de Biologie et Ecologie Végétale

**HAMLA CHOUROUK** : Enseignante au Département de Biologie et Ecologie Végétale

**CHORFIA Radia :** Enseignante au Département de Biologie Appliquée

**BOUBEKRI Karima** : Enseignante au Département de Microbiologie

**Liste des parcours Licences et Master**

**de la faculté des sciences de la nature et de la vie**

1. **Parcours Licences :** 14 parcours

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Filière** | **Parcours Licence** | **Arrêté** |
| **Sciences Biologiques** | Apiculture: responsable des productions apicoles(P) | N°1607 du 06/10/2016 |
| Biochimie | N°1607 du 06/10/2016 |
| Bioinformatique | N°1607 du 06/10/2016 |
| Biologie Cellulaire et Moléculaire | N°1607 du 06/10/2016 |
| Biologie et Physiologie Végétale | N°1607 du 06/10/2016 |
| Biologie et technologies apicoles | N°835 du 27/07/2017 |
| Entomologie | N°1607 du 06/10/2016 |
| Génétique | N°1607 du 06/10/2016 |
| Immunologie | N°1607 du 06/10/2016 |
| Microbiologie | N°1607 du 06/10/2016 |
| Toxicologie | N°1607 du 06/10/2016 |
| **Biotechnologies** | Biotechnologie et Génomique Végétale | N°1607 du 06/10/2016 |
| Biotechnologie Microbienne | N°1607 du 06/10/2016 |
| **Écologie et Environnement** | Écologie et Environnement | N°1607 du 06/10/2016 |
| Gestion durable, traitement et valorisation des déchets | N°752 du 26/08/2018 |

1. **Parcours Masters :** 18 parcours

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Filière** | **Parcours Master** | **Arrêté** |
| **Sciences Biologiques** | Biochimie | N°1502 du 17/09/2019 |
| Biochimie Appliquée | N°1319 du 09/08/2016 |
| Biodiversité et physiologie végétale | N°1319 du 09/08/2016 |
| Bioindustries, analyse et contrôle (P) | N°1319 du 09/08/2016 |
| Bioinformatique | N°752 du 26/08/2018 |
| Biologie et contrôle des populations d’insectes | N°1319 du 09/08/2016 |
| Biologie et physiologie de la reproduction | N°1319 du 09/08/2016 |
| Biologie moléculaire des microorganismes | N°1319 du 09/08/2016 |
| Génétique | N°1319 du 09/08/2016 |
| Immunologie moléculaire cellulaire | N°1319 du 09/08/2016 |
| Microbiologie et hygiène hospitalière (P) | N°1319 du 09/08/2016 |
| Physiologie cellulaire et physiopathologie | N°1319 du 09/08/2016 |
| Toxicologie | N°1319 du 09/08/2016 |
| **Biotechnologies** | Biotechnologie et génomique végétale | N°1319 du 09/08/2016 |
| Mycologie et biotechnologie fongique | N°1319 du 09/08/2016 |
| **Écologie et Environnement** | Écologie fondamentale et appliquée | N°1319 du 09/08/2016 |
| Écologie microbienne | N°1319 du 09/08/2016 |
| Protection des écosystèmes | N°1319 du 09/08/2016 |

(P) : Professionnalisante

**Parcours**

**Licences**

**Parcours :** Licence Académique Biochimie **Semestre :** S5

**UE :** Unité d’enseignement transversale: Anglais(UET 3.1.1)

**Matière 1 :** Anglais général

**Coefficient :** 1 **Crédit :** 1

**Objectif de l’enseignement:**acquisition d’un vocabulaire en anglais permettant à l’étudiant de communiquer à l’écrit et à l’oral.

**Contenu** **de la matière**:

* Rappels des règles de grammaire et d’orthographe.
* Initiation à la rédaction d’un texte à caractère scientifique
* Analyse, traitement et synthèse d’un texte.
* Développement du vocabulaire de la présentation orale scientifique.

**Mode d’évaluation :**

- Contrôle continu

- Examen final

**Références** (Livres et polycopiés, sites internet, etc.)

Jonathan Upjohn, Listening Comprehension For Scientific English, Sciences. Martin Hewings,

Advanced Grammar In Use, Cambridge U.P. Michael Swan, Catherine Walker How English Works , Oxford U.P.

Accès libre à internet en permanence (SNDL : Springerlink, Elsevier, Sciencedirect, Pubmed)

**Parcours :** Licence Académique Biochimie **Semestre :** S6

**UE :** Unité d’enseignement transversal : Anglais appliquée (UET3.2.1)

**Matière :** Anglais scientifique

**Coefficient :** 1  **Crédit :** 1

**Objectif de l’enseignement :** le cours d’anglais doit permettre à l’étudiant d’être à l’aise face à un document à caractère scientifique (article scientifique, lecture et compréhension de données numériques, courbes de mesures, graphiques, additions…). Par la révision des structures grammaticales essentielles et par l’étude d’un vocabulaire général et scientifique, l’étudiant doit pouvoir comprendre et traduire des extraits de textes choisis dans sa spécialité. Tentatives d’essais en anglais seront également entreprises.

**Connaissances préalables recommandées :**connaissances requises de l’enseignement de la matière « Anglais général » en S5.

**Contenu de la matière:**

* + - Bases élémentaires de grammaires appuyées par des exercices en TD
    - Comprendre à l’écrit et à l’oral l’information explicite exprimée dans des messages complexes sur le domaine des Sciences et des Technologies.
    - Communiquer à l’écrit et à l’oral sur ce même domaine avec un degré de spontanéité et de fluidité qui rend aisés la compréhension et l’échange.

**Supports :** vidéo, audio, articles scientifiques

**Mode d’évaluation :**

- Contrôle continu,

- Examen final

**Références** (Livres et polycopiés, sites internet, etc.)

Jonathan Upjohn, Listening Comprehension For Scientific English, Sciences. Martin Hewings,

Advanced Grammar In Use, Cambridge U.P. Michael Swan, Catherine Walker How English Works, Oxford U.P.

- Accès libre à internet en permanence (SNDL : Springerlink, Elsevier, Sciencedirect, Pubmed)

**Parcours :** Licence Académique Bioinformatique **Semestre :** S5

**Unité d'Enseignement Transversale :** Expression scientifique

**Matière : Anglais Scientifique**

**Crédits : 01 Coefficient : 01**

**Objectifs de l’enseignement :**

* Améliorer la présentation orale en anglais des travaux de recherche,
* Comprendre et répondre aux interventions des autres participants lors de séminaires, colloques scientifiques…

**Contenu de la matière :**

1. Présentation orale d’un texte scientifique (Technique d’électrophorèse, chromatographie, séquençage Sanger, PCR, etc.)
2. Travail sur supports visuels (Synthèse de cours sur web, conférences, …)
3. Traduction et synthèse d’articles scientifiques

**Mode d’évaluation** Examens écrits ou oral, Contrôle continu, contrôle final

**Références**

1. Souillard. La communication scientifique en anglais. Business Management Series.
2. S. B. Gérôme, R. Marret, C. Helye-LeBas. Lire l’anglais scientifique et technique. Ed Ellipses.
3. Anne Paquette. (2005). L’anglais des scientifiques. Ed. Broché.

**Parcours :** Licence Académique Biologie Cellulaire et Moléculaire

**Semestre :** S5 et S6

**UET:** Unité d’Enseignement Transversale

**Matière : AnglaisScientifique**

**VHG :** 22H30, Cours : 22H30, Autres : 2H30

Crédits : 01 Coefficient : 01

**Enseignant responsable de l’UET :** Dr. DJOUDI B.

**Enseignant responsable de la matière**: **Responsable :** Dr. DJOUDI B.

**Programme d’AnglaisScientifique**

* Entrainement à la communication orale.
* Etude d’articles de recherche en biologie :
  + Structure des articles spécialisés
  + Etude de l’amphibologie des noms complexes
  + Etude de la grammaire et du vocabulaire en contexte

**Parcours :** Licence Académique Biologie et Physiologie Végétale

**Semestre :** S5

**Unité d’enseignement transversal UET3.2.1.(langues étrangères)**

**Matière 1 : Anglais**

**Crédits : 1 Coefficient : 1**

**1- Rappels**

* + Expression écrite
  + Expression orale
  + Règles grammaticales

**2- Terminologie (3/4 doivent être dans la spécialité)**

* + Traduction d’un texte scientifique (article, mémoire)
  + Rédaction d’un texte scientifique

**3- exploitation d’un texte scientifique**

**4- conception d’un article scientifique en biologie végétale**

* + Résumé et mot clefs
  + Introduction
  + Matériel et méthodes
  + Présentation des résultats
  + Discutions des résultats
  + Conclusion
  + Refrènement bibliographique

**Parcours :** Licence Académique Immunologie **Semestre :** S5

**Unité d’enseignement Transversale (UET)**

**Matière 2 : Anglais scientifique**

**Crédits : 1 Coefficient  1**

**Objectifs de l’enseignement**

**Contenu de la matière**

Rappel des règles de grammaire et d’orthographe.

Accès aux banques de données bibliographiques.

Vocabulaire de la présentation orale scientifique.

Consolidation des acquis en grammaire et structures.

Développement de la compréhension orale de l'anglais.

Développement du vocabulaire et des techniques de communication.

Vocabulaire du débat, de l'argumentaire et de la négociation.

Simulation de séminaire : Préparation de l’abstract, présentation par l’étudiant d’une communication orale, participation au débat (comment poser des questions, comment répondre aux questions).

**Mode d’évaluation :**contrôle continu

**Parcours :** Licence Académique Immunologie **Semestre :** S6

**Unité d’enseignement Découverte (UED)**

**Matière :** Anglais

**Crédits : 1 Coefficient : 1**

**Contenu de la matière**

Rappel des règles de grammaire et d’orthographe.

Accès aux banques de données bibliographiques.

Vocabulaire de la présentation orale scientifique.

Consolidation des acquis en grammaire et structures.

Développement de la compréhension orale de l'anglais.

Développement du vocabulaire et des techniques de communication.

Vocabulaire du débat, de l'argumentaire et de la négociation.

Simulation de séminaire : Préparation de l’abstract, présentation par l’étudiant d’une communication orale, participation au débat (comment poser des questions, comment répondre aux questions).

**Mode d’évaluation :**Contrôle continu

**Parcours :** Licence Académique Toxicologie **Semestre :** S5

**Unité d’enseignement : Transversale (UET3.1.1)**

**Matière : Anglais**

**Crédits : 01 Coefficient : 01**

**Objectifs de l’enseignement :** application des connaissances de l’étudiant en anglais général et en anglais scientifique lors de présentations orales, de développer son aisance dans le domaine de la prise de parole devant un groupe de plus en plus important quand il s'agit de problèmes ou sujets scientifiques. L'étudiant sera ainsi fortement impliqué dans son apprentissage de la langue. Il doit aussi maîtriser les outils de la rédaction d’un texte ou d’un article en anglais.

**Connaissances préalables recommandées :** connaissances déjà acquises en langue anglaise.

**Contenu de la matière :**

* Rappel des règles de grammaire et d’orthographe.
* Accès aux banques de données bibliographiques.
* Le vocabulaire de la présentation orale scientifique.
* La consolidation des acquis en grammaire et structures.
* Le développement de la compréhension orale de l'anglais .
* Le développement du vocabulaire et des techniques de communication .
* Le vocabulaire du débat, de l'argumentaire et de la négociation.
* Simulation de séminaire : Préparation de l’abstract, présentation par l’étudiant d’une communication orale, participation au débat (comment poser des questions, comment répondre aux questions).

**Mode d’évaluation :  EMD**

**Références** (Livres et polycopiés, sites internet, etc.) :

**Parcours :** Licence Académique Biotechnologie et Génomique Végétale**Semestre :** S5

**Unité d’enseignement : Transversale UET**

**Matière :** Anglais Scientifique

Crédits : 01 Coefficient : 01

**Objectifs de l’enseignement :a**pprendre et consolider les connaissances linguistiques nécessaires à l’emploi de la langue. Améliorer la compréhension des textes et documents scientifiques en anglais. Être en mesure de répondre à une série de question dans le domained’étude visé. Utiliser les techniques de travail acquise en autonomie.

**Contenu de la matière :**

* Grammatical basis :

Parts of English speech.

Auxiliary verbs, gerunds, infinitives and participles.

What are the different types of sentences?

How to ask questions?

Conjugation (present simple, prefect and continuous, past simple, perfect and continuous).

Passive and active voice (for simple tenses).

Comparatives and superlatives.

* Practical and English use (aspects théoriques+ applications pratiques) :

How to write a professional email.

How to write a cover letter.

Different type of scientific literature.

How to read an article.

How to resume a scientific text.

* Glossary of some of the most used words in biotechnology field.
* Texts and scientificreadings (analyse de textes scientifiques avec débats en plus de la traduction d’extrait des textes étudiés) :

Global warming, facts and effects.

Plants, amazing living organisms.

Biodiversity.

Molecular plant genetics.

Facts about genetically modified plants.

**Travail personnel :** Rédiger un email professionnel en anglais, rédiger une lettre de motivation et résumer un texte scientifique en anglais.

**Mode d’évaluation :**Débats et travail personnel de l’étudiant (contrôle continu) + Examen final (contrôle des connaissance).

**Référencesbibliographiques**

Cameron, L. (2001). Teaching languages to young learners. Ernst KlettSprachen.

Eastwood, J. (1994). Oxford guide to English grammar. Oxford University Press.

Coe, N., Harrison, M., & Paterson, K. (2006). Oxford practice grammar. Oxford University Press.

Purugganan, M., & Hewitt, J. (2004). How to read a scientific article. Rice University.

Swoger, B (n.d.) 'Types of scientific information', The undergraduate science librarian, viewed March 15, 2017.

Doyle, A. How to write and send professional Email messages. Apdatedjunary 2018.

**Parcours :** Licence Académique Biotechnologie Microbienne **Semestre :** S5

**Unité d’enseignement découverte : Anglais Scientifique**

**Matière :Anglais Scientifique**

**Crédits : 2 Coefficient : 2**

**Objectifs de l’enseignement**: Learning grammatical basic rules; writing and oral comprehension

**Connaissances préalables recommandées :** Basic English

**Contenu de la matière**

1. Introduction
   1. Definition of current English
   2. Evaluation test
2. The current English

2.1- Learning and practice English vocabulary

2.2- Grammar rules

- The different Parts of speech

- Verbs and tenses

- Passive and active voices

2.3- Writing and oral expressions

- Writing techniques

- Phonetics

1. Applications

3.1- Writing a scientific paragraph

3.2- Writing an essay

3.3- Express yourself

3.4- Dialogue

**Programme TD :**

**TD1** The program of the first semester is based on English grammar rules (the main bases in grammar) with exercises in TD.

**TD2** Written and oral expressions comprehension.

**Mode d’évaluation :**L’examen final 60 %, participation active de l’étudiant 40 %.

**Livres de spécialité et sites internet :** Varios, Oxford Dictionary of Current English, 2006.

**Parcours :** Licence Académique Écologie et environnement **Semestre :** S5

**Unité d’Enseignement Transversale (UET 3.1.1) :** Renforcement linguistique

**Matière :** Anglais scientifique

**Responsable de UET : Dr. Hamla Chourouk**

**Responsable de la matière : Dr. Hamla Chourouk**

**Crédits : 1 Coefficient : 1**

**Objectifs** : Cette matière permet à l’étudiant de maîtriser la langue anglaise pour la recherche et la compréhension de documents scientifiques (le plus souvent publiés en anglais).

**Contenu de la matière :**

* Rappel des quelques notions de bases de la langue anglaise ;
* Etude de texte scientifique en rapport directe avec les différentes thématiques  relatives à L’Ecologie et l’Environnement ;
* Terminologie spécifique à la discipline ;
* Apprentissage de la rédaction de textes scientifiques ;
* Essai de traduction de textes scientifiques Français-Anglais et Anglais-français ;
* Communication et présentation d’exposé en anglais ;

**Mode d’évaluation** : Continu + Examen

**Parcours**

**Masters**

**Parcours : Master Académique Biochimie Semestre : S1**

**UE Découverte :**

**Matière 1: Anglais Scientifique I**

**Crédits : 2 Coefficient : 1**

**Objectifs de l’enseignement**

- Acquisition et application des connaissances de l’étudiant en anglais général et en

anglais scientifique

- Maîtrise des outils de la rédaction d’un texte ou d’un article en anglais.

**Connaissances préalables recommandées**

connaissances déjà acquises en langue anglaise durant la Licence.

**Contenu de la matière :**

- Rappel des règles de grammaire et d’orthographe.

- Analyse, traitement et synthèse d’articles scientifiques

- Initiation à la rédaction d’un texte ou d’un article scientifique en anglais sur un sujet

de biologie

**Mode d’évaluation :**

* continu = épreuves de courte durée (Interrogations écrites et orales) + travaux personnels .
* examen = épreuve finale de moyenne durée

La pondération des deux modes d’évaluation est laissée à l’appréciation des enseignants responsables de l’ UE et de matière

* **Autres** : Exposés, Séminaires, résumés d’articles.

**Références**  (Livres et polycopiés, sites internet, etc.).

Jonathan Upjohn, Listening Comprehension for Scientific English, Sciences.

Martin Hewings, Advanced Grammar in Use , Cambridge U.P.

Michael Swan, Catherine Walker How English Works , Oxford U.P.

**Parcours : Master Académique Biochimie Semestre : S2**

**UE Découverte :**

**Matière 1: Anglais Scientifique II**

**Crédits : 2 Coefficient : 1**

**Objectifs de l’enseignement**

- Acquisition et application des connaissances de l’étudiant en anglais général et en

anglais scientifique

- Maîtrise des outils de la rédaction d’un texte ou d’un article en anglais.

**Connaissances préalables recommandées**

connaissances déjà acquises en langue anglaise durant la Licence.

**Contenu de la matière :**

- Rappel des règles de grammaire et d’orthographe.

- Analyse, traitement et synthèse d’articles scientifiques

- Initiation à la rédaction d’un texte ou d’un article scientifique en anglais sur un sujet

de biologie

**Mode d’évaluation :**

* continu = épreuves de courte durée (Interrogations écrites et orales) + travaux personnels .
* examen = épreuve finale de moyenne durée

La pondération des deux modes d’évaluation est laissée à l’appréciation des enseignants responsables de l’ UE et de matière

* **Autres** : Exposés, Séminaires, résumés d’articles.

**Références**  (Livres et polycopiés, sites internet, etc.).

Jonathan Upjohn, Listening Comprehension For Scientific English, Sciences.

Martin Hewings, Advanced Grammar In Use , Cambridge U.P.

Michael Swan, Catherine Walker How English Works , Oxford U.P.

**Parcours : Master Académique Biochimie Semestre : S3**

**Matière 1 : Anglais Scientifique II**

**Crédits : 2 Coefficient : 1**

**Objectifs de l’enseignement**

- Acquisition et application des connaissances de l’étudiant en anglais général et en

anglais scientifique

- Maîtrise des outils de la rédaction d’un texte ou d’un article en anglais.

**Connaissances préalables recommandées**

connaissances déjà acquises en langue anglaise durant la Licence.

**Contenu de la matière :**

- Rappel des règles de grammaire et d’orthographe.

- Analyse, traitement et synthèse d’articles scientifiques

- Initiation à la rédaction d’un texte ou d’un article scientifique en anglais sur un sujet

de biologie

**Mode d’évaluation :**

* continu = épreuves de courte durée (Interrogations écrites et orales) + travaux personnels .
* examen = épreuve finale de moyenne durée

La pondération des deux modes d’évaluation est laissée à l’appréciation des enseignants responsables de l’ UE et de matière

* **Autres** : Exposés, Séminaires, résumés d’articles.

**Références**  (Livres et polycopiés, sites internet, etc.).

Jonathan Upjohn, Listening Comprehension For Scientific English, Sciences.

Martin Hewings, Advanced Grammar In Use , Cambridge U.P.

Michael Swan, Catherine Walker How English Works , Oxford U.P.

**Parcours : Master Académique Biochimie Appliquée Semestre : S1**

**UET1 : Anglais**

**Matière : Anglais Général**

**Crédits : 1 Coefficient : 1**

**Objectifs de l’enseignement**

- Acquisition et application des connaissances de l’étudiant en anglais général et en

anglais scientifique

- Maîtrise des outils de la rédaction d’un texte ou d’un article en anglais.

**Connaissances préalables recommandées**

connaissances déjà acquises en langue anglaise durant la Licence.

**Contenu de la matière :**

- Rappel des règles de grammaire et d’orthographe.

- Analyse, traitement et synthèse d’articles scientifiques

- Initiation à la rédaction d’un texte ou d’un article scientifique en anglais sur un sujet

de biologie

**Travaux Personnels :**

Participation aux activités pédagogiques : CP ; préparation de polycopiés de cours,TD (tirage, distribution etc..) ; coordination : étudiant-enseignant-administration- Participation aux activités scientifiques de la faculté : expositions ; conférences ; tables rondes ; entrepreneuriales etc…-Exposés de complément de cours par diaporama - Séminaires nationaux et internationaux - Résumé d’articles scientifiques - Stages de maîtrise des techniques de communication en anglais au sein des laboratoires pédagogiques audio-visuels de l’université.

**Mode d’évaluation :**

* continu = épreuves de courte durée (Interrogations écrites et orales) + travaux personnels .
* examen = épreuve finale de moyenne durée

La pondération des deux modes d’évaluation est laissée à l’appréciation des enseignants responsables de l’ UE et de matière

**Références**  (Livres et polycopiés, sites internet, etc.).

Jonathan Upjohn, Listening Comprehension For Scientific English, Sciences.

Martin Hewings, Advanced Grammar In Use , Cambridge U.P.

Michael Swan, Catherine Walker How English Works , Oxford U.P.

**Parcours : Master AcadémiqueBiochimie Appliquée Semestre : 2**

**UET1 : Anglais Appliqué**

**Matière 1 : Anglais Scientifique**

**Coefficient : 1 Crédits : 1**

**Objectifs de l’enseignement**

- Initiation de l’étudiant à l’expression orale et écrite en langue anglaise

- Développer les capacités de l’étudiant à la communication orale des connaissances

scientifiques en anglais

**Connaissances préalables recommandées**

connaissances acquises en anglais général

**Contenu de la matière :**

- Consolidation des acquis en grammaire et structures.

- Développement du vocabulaire de la présentation orale scientifique et des techniques de communication.

- Simulation par l’étudiant d’une communication orale (exposé, séminaire…) : préparation de l’abstract, participation au débat (comment poser des questions, comment répondre aux questions, …) .

**Travaux Personnels :**

Participation aux activités pédagogiques : CP ; préparation de polycopiés de cours, TP, TD (tirage, distribution etc..) ; coordination : étudiant-enseignant-administration- Participation aux activités scientifiques de la faculté : expositions ; conférences ; tables rondes ; entrepreneuriales etc…-Exposés de complément de cours par diaporama - Séminaires nationaux et internationaux - Résumé d’articles scientifiques - Stages sur la communication en langue anglaise les laboratoires pédagogiques audio-visuelles du département d’anglais de l’université.

**Mode d’évaluation :**

* continu = épreuves de courte durée (Interrogations écrites et orales) + travaux personnels .
* examen = épreuve finale de moyenne durée

La pondération des deux modes d’évaluation est laissée à l’appréciation des enseignants responsables de l’ UE et de matière

**Références**  (Livres et polycopiés, sites internet, etc.).

-Jonathan Upjohn, Listening Comprehension For Scientific English, Sciences.

-Martin Hewings, Advanced Grammar In Use , Cambridge U.P.

-Michael Swan, Catherine Walker How English Works , Oxford U.P.

**Parcours : Master Académique Biodiversité et Physiologie Végétale**

**Semestre : 1**

**Intitulé de l’Unité d’Enseignement  Méthodologique : Anglais**

**Intitulé de la matière 2 de l’UEM   : Anglais**

**Crédits : 02 Coefficients : 02**

**Objectifs de l’enseignement** : possède les éléments d’analyse et de synthèse d’un article scientifique dans la spécialité. Découvrir les travaux de recherche dans son domaine

**Contenu de la matière : Cours**

* Rappels expression écrite et orale
* Terminologie relative à la spécialité
* Analyse d’un article scientifique
* Conception d’un article scientifique
* Présentation orale d’un exposé

**Travail personnel :**

Exposés

**Mode d’évaluation :**CC 80% + exposés 20%

**Références :** Lessupports de cours (documents de référence et articles scientifique) sont mis à disposition de l'étudiant.

**Parcours : Master ProfessionnalisantBioindustries, Analyse et Contrôle**

**Semestre : 1**

**Intitulé de l’UED: English, Initiative and Practice of the Current English (IPCE)**

**Intitulé de la matière : English, Initiative and Practice of the Current English (EIPCE)**

**Crédits : 2 Coefficients: 2**

**Objectifs de l’enseignement**: Learning grammatical basic rules; writing and oral comprehension.

**Connaissances préalables recommandées**: Basic English.

**Contenu de la matière**

1. Introduction
   1. Definition of current English
   2. Evaluation test
2. The current English

2.1- Learning and practice English vocabulary

2.2- Grammar rules

- The different Parts of speech

- Verbs and tenses

- Passive and active voices

2.3- Writing and oral expressions

- Writing techniques

- Phonetics

1. Applications

3.1- Writing a scientific paragraph

3.2- Writing an essay

3.3- Express yourself

3.4- Dialogue

**Programme TD**

**TD1** The program of the first semester is based on English grammar rules (the main bases in grammar) with exercises in TD.

**TD2** Written and oral expressions comprehension.

**Références**

# Varios, Oxford Dictionary of Current English, 2006

* Sites d’internet.

**Travail personnel**

Exposés

-Recherches bibliographiques

-Etude et résumé d’article

**L’examen final 60 %, participation active de l’étudiant 40 %.**

**Parcours : Master Professionnalisant Bioindustries, Analyse et Contrôle**

**Semestre : 2**

**UED: English Practice for Specific Purposes in Bio-industry (EPSPB)**

**Intitulé de la matière : English Practice for Specific Purposes in Bio-industry (EPSPB)**

**Crédits : 2 Coefficients: 2**

**Objectifs de l’enseignement**: Studying English for a particular career which is bio-industry.

**Connaissances préalables recommandées :** written and oral comprehension.

**Contenu de la matière :**

1. Introduction
   1. Definition of E.S.P
   2. Definition of bio-industry
2. English for science and technology

2.1- What E.S.T is?

2.1- Approaches

2.2- Terminology

2.3- Technology of bio-industry

1. Applications in bio-industry :

3.1- The E.S.T. Paragraph

3.2- The scientific text

3.2.1- Characteristics

3.2.2- Techniques

3.2.3- Functions

- Description function

- Definition function

- Instruction function

3.3- The analyses of scientific articles

**Programme TD**

**TD1** Introduction in terminology and definitions of the most important specific scientific

**TD2** Terms used in the field (Bioindustry, biotechnology…).

**TD3** Scientific articles analysis in English (methodology and comprehension)

**TD4** Translation and translating scientific terms and abstracts from English into French.

**TD5** Conversation

**Références** :

[Express Series: English for the Fashion Industry: A short, specialist English course, 2012](https://www.amazon.fr/Express-English-Fashion-Industry-specialist/dp/0194579603/ref=sr_1_2?ie=UTF8&qid=1461138692&sr=8-2&keywords=english+for+industry" \o "Express Series: English for the Fashion Industry: A short, specialist English course.)

Sites d’internet

-Exposés

-Recherches bibliographiques

-Etude et résumé d’article

**L’examen final 60 %, participation active de l’étudiant 40 %.**

**Parcours : Master Académique Bioinformatique moléculaire Semestre : 1**

**Intitulé de l’UED1: English, Initiative and Practice of the Current English (IPCE)**

**Crédits : 02 Coefficients: 02**

**Intitulé de la matière : English, Initiative and Practice of the Current English (EIPCE)**

**Objectifs de l’enseignement** : Learning grammatical basic rules; writing and oral comprehension.

**Connaissances préalables recommandées !** Basic English.

**Contenu de la matière**

1. Introduction
   1. Definition of current English
   2. Evaluation test
2. The current English

2.1- Learning and practice English vocabulary

2.2- Grammar rules

- The different Parts of speech

- Verbs and tenses

- Passive and active voices

2.3- Writing and oral expressions

- Writing techniques

- Phonetics

1. Applications

3.1- Writing a scientific paragraph

3.2- Writing an essay

3.3- Express yourself

3.4- Dialogue

**Travail personnel**

-Exposés

-Recherches bibliographiques

**Mode d’évaluation : Continu et examen**

**Parcours : Master Académique Biologie et contrôle des populations d’insectes**

**Semestre : 1**

**Intitulé de l’UD : UD: Découverte**

**Intitulé de la matière ; Anglais**

**Crédits : 02 Coefficients : 02**

**Contenu de la matière :**

* 1. Révision générale en Lexique et Grammaire de langue anglaise,
  2. Révision générale en Phonétique de langue anglaise,
  3. Utilisation des dictionnaires scientifiques bilingues,
  4. Lecture et analyses de textes scientifiques en Anglais,
  5. Analyses d’articles scientifiques relatifs à la génétique moléculaire en anglais.

**Travaux dirigés :** Analyse critique des articles scientifiques en groupe

**Travail personnel :** Lecture individuelle d'un article scientifique.

**Mode d’évaluation:**

L’examen final 50 %, micro-interrogations 30 %, participation active de l’étudiant 20 %.

**Référence:** Les supports de cours obligatoires (diapositives power point, documents de référence et articles scientifique) sont mis à disposition de l'étudiant.

**Parcours : Master Académique Biologie et contrôle des populations d’insectes**

**Semestre : 3**

**Intitulé de l’UE : UE: méthodologie**

**Intitulé de la matière ; Anglais Scientifique**

**Crédits : 03 Coefficients : 02**

**Connaissances préalables recommandées :**

**Contenu de la matière :**

* + - * Révision générale en Lexique et Grammaire de langue anglaise,
      * Révision générale en Phonétique de langue anglaise,
      * Utilisation des dictionnaires scientifiques bilingues,
      * Lecture et analyses de textes scientifiques en Anglais,
      * Analyses d’articles scientifiques relatifs à la génétique moléculaire en anglais.

**Travaux dirigés :** Analyse critique des articles scientifiques en groupe

**Travail personnel :** Lecture individuelle d'un article scientifique

**Mode d’évaluation:**

L’examen final 80 %, micro-interrogations 10 %, participation active de l’étudiant 10 %.

**Référence:** Les supports de cours obligatoires (diapositives power point, documents de référence et articles scientifique) sont mis à disposition de l'étudiant

**Parcours : Master Académique Biologie et Physiologie de la Reproduction**

**Semestre : 1**

**Intitulé de l’Unité d’Enseignement  Méthodologique UEM : Anglais**

**Intitulé de la matière 2 de l’UEM   : Anglais**

**Crédits : 02 Coefficients : 02**

**Objectifs de l’enseignement**: Possèdes les éléments d’analyse et de synthèse d’un article scientifique dans la spécialité. Découvrir les travaux de recherche dans son domaine.

**Contenu de la matière : Cours**

Rappels expression écrite et orale

Terminologie relative à la spécialité

Analyse d’un article scientifique

Conception d’un article scientifique

Présentation orale d’un exposé

**Travail personnel :**

Expression écrite et orale, Exposés

**Mode d’évaluation :**L’examen final 100%, CC

**Références :** Lessupports de cours obligatoires (documents de référence et articles scientifique) sont mis à disposition de l'étudiant.

**Parcours : Master Académique Biologie Moléculaire des Micro-organismes**

**Semestre : 2**

**Intitulé de l’UED2: Anglais Scientifique**

**Intitulé de la matière : Anglais Scientifique**

**Crédits : 2 Coefficients : 2**

**Objectifs de l’enseignement** : Une formation en biologie implique désormais d'avoir un bon niveau d'anglais. La matière d'anglais scientifique est au troisième semestre dans lequel l’étudiant utilisera de nombreux articles en anglais pour les matières d’initiation à la recherche, de méthodologie de recherche et pour la mise au point bibliographique de son sujet de mémoire.

**Connaissances préalables recommandées :**Anglais Troisième Année LMD

**Travail personnel :** exposé en Anglais, Traduction d’articles de journaux

**Mode d’évaluation :**Les modalités de contrôle des connaissances (examen final, interrogation en TD, rapport de sortie ou de TP, exposés, posters, contraction d’articles…) sont conformes à la règlementation en vigueur. Il y a compensation entre matières à l’intérieur de l’UE et compensation entre les UE par semestre. Une session de rattrapage sous la forme d'un écrit est prévue pour toutes les UE non acquises en fin de semestre.

**Parcours : Master Académique Génétique Semestre : 1.2.3**

**Intitulé de la matière : Anglais Scientifique**

**Nombre de crédits : 01 Coefficient de la matière : 01**

**Objectifs de l’enseignement :**l’enseignement de cette matière aidera l’étudiant à analyser des articles scientifiques en rapport avec le domaine de formation en anglais.

**Contenu de la matière :**

**Cours : 22h30**

* + - 1. Révision générale en Lexique et Grammaire de langue anglaise,
      2. Révision générale en Phonétique de langue anglaise,
      3. Utilisation des dictionnaires scientifiques bilingues,
      4. Lecture et analyses de textes scientifiques en Anglais,
      5. Analyses d’articles scientifiques relatifs à la génétique moléculaire en anglais.

**Travail personnel de l’étudiant : 07h30**

1. Exposés sur des thématiques en adéquation avec le parcours Master rédigés en Anglais,
2. Analyse d’articles scientifiques en Anglais,
3. Discussions et débats en Anglais.

**Mode d’évaluation :**

L’examen final 50 %, micro-interrogations 30 %, participation active de l’étudiant 20 %.

**Références bibliographiques :**

* **Pascaline Faure.** Enseignement d’anglais scientifique. PCEM1. Centre Hospitalo-Universitaire Pierre-Marie Curie. En ligne Septembre 2010.

**Parcours : Master Professionnalisant Microbiologie et Hygiène Hospitalière**

**Semestre : 01**

**Intitulé de l’UED 01 : Recherche documentaire et anglais.**

**Intitulé de la matière 01 : Initiation à l’anglais scientifique**

**Crédits : 01 Coefficients : 01**

**Objectifs de l’enseignement**: Learning grammatical basic rules; writing and oral comprehension.

**Contenu de la matière**

1- Introduction

* 1. Pre- test
  2. Grammar rules

- The different Parts of speech

- Verbs and tenses

- Passive and active voices

- Direct and indirect speech

1. Terminology

2.1- Definitions

2.2- Some important scientific terms in the field

- Scientific terms definitions

- Translating scientific terms

3- Writing and oral expressions

- Writing techniques

- Oral expression

4-Applications

4.1- Writing a scientific paragraph

4.2- Writing an essay

4.3- Express yourself

4.4- Dialogue

4.5- Scientific article analysis

**Mode d’évaluation :**L’examen final 60 %, participation active de l’étudiant 40 %.

**Références :**

* Ouvrages spécifiques à la spécialité (au niveau de la faculté des Sciences de la Nature et de la Vie et la faculté de médecine)
* Accès libre à internet en permanence (SNDL : Springerlink, Elsevier, Sciencedirect, Pubmed)

**Travail personnel :**

- Exposé

- Recherche bibliographiques

- Etude et résumé d’article

**Parcours : Master ProfessionnalisantMicrobiologie et Hygiène Hospitalière**

**Semestre : 02**

**Intitulé de l’UED 02 : Anglais scientifique**

**Intitulé de la matière 01 : Anglais scientifique**

**Crédits : 02 Coefficients : 02**

**Objectifs de l’enseignement**: English for writing and oral presentation of documents and scientific research.

**Connaissances préalables recommandées :** Have an intermediate level of English.

**Contenu de la matière**

* 1. Introduction
  2. Pre-test
  3. Definition of a Research paper
  4. Writing a scientific research paper

2.1- How to write a research proposal?

2.2- Strategies and steps of writing a scientific research

2.2.1- Scientific research paper structure

2.2.2- When and how to write each research section?

2.2.3- Scientific writing skills

2.3- Provided example articles

1. Applications:

3.1- Scientific writing

3.2.1- Characteristics

3.2.2- Techniques

3.2.3- Functions

3.2- Understanding written and oral explicit information expressed in clinical sciences and biology (Learning to make good oral presentation).

3.3. Communicate in written and spoken on the same field with a degree of spontaneity and fluidity

3.2- The analysis of scientific articles

**Mode d’évaluation :**L’examen final 60 %, participation active de l’étudiant 40 %.

**Programme des TD :**

-Analysis of scientific articles.

-How to do a article summary.

-Learning to make good oral presentation.

**Références :**

* Ouvrages spécifiques à la spécialité (au niveau de la faculté des Sciences de la Nature et de la Vie et la faculté de médecine)

- Accès libre à internet en permanence (SNDL : Springerlink, Elsevier, Sciencedirect, Pubmed).

**Travail personnel :**

- Exposé

- Recherche bibliographiques

- Etude et résumé d’article

**Parcours : Master Académique Physiologie Cellulaire et Physiopathologie**

**Semestre : 1**

**UE Découverte :**

**Matière 1 : Anglais Scientifique**

**Crédits : 2 Coefficient : 1**

**Objectifs**: Les cours se feront en petits groupes (TD) pour permettre à l’étudiant un apprentissage correcte de la langue anglaise (proximité avec l’enseignant).

**Contenu de la Matière :**

1. Rappel de règles grammaticales de la langue anglaise ( 2 séances)
2. Traduire quelques de la spécialité de Biochimie et nutrition
3. Savoir transférer des informations obtenues à l’écrit et à l’oral en forme orale (pas une traduction, mais un transfert de données d’une compétence linguistique à une autre).
4. Progresser en expression et compréhension orales et écrites.
5. Acquérir une lecture rapide, par exemple rechercher efficacement des informations sur Internet.
6. Rendre les étudiants suffisamment autonomes dans la lecture de textes scientifiques.
7. Donner les outils nécessaires aux étudiants pour l’apprentissage de la prononciation et du vocabulaire liés à leurs domaines.
8. Réalisation de résumés en TD (articles sans résumés et travail en TD) et à remettre à l’enseignant pour correction

**Mode d’évaluation :**Continu : interrogation et exposés tutorés. Examen final : Epreuve écrite à la fin du semestre.

**Références :**

Jonathan Upjohn, Listening Comprehension For Scientific English, Sciences. Martin Hewings, Advanced Grammar In Use , Cambridge U.P. Michael Swan, Catherine Walker How English Works , Oxford U.P.

Accès libre à internet en permanence (SNDL : Springerlink, Elsevier, Sciencedirect, Pubmed

**Parcours : Master Académique Physiologie Cellulaire et Physiopathologie**

**Semestre : 2**

**UE Découvertes :**

**Matière 1 : Anglais Scientifique**

**Crédits : 2 Coefficient : 1**

**Objectifs**:Les cours se feront en petits groupes (TD) pour permettre à l’étudiant un apprentissage correcte de la langue anglaise (proximité avec l’enseignant).

**Contenu de la Matière ;**

1. Rappel de règles grammaticales de la langue anglaise ( 2 séances)
2. Traduire quelques de la spécialité de Biochimie et nutrition
3. Savoir transférer des informations obtenues à l’écrit et à l’oral en forme orale (pas une traduction, mais un transfert de données d’une compétence linguistique à une autre).
4. Progresser en expression et compréhension orales et écrites.
5. Acquérir une lecture rapide, par exemple rechercher efficacement des informations sur Internet.
6. Rendre les étudiants suffisamment autonomes dans la lecture de textes scientifiques.
7. Donner les outils nécessaires aux étudiants pour l’apprentissage de la prononciation et du vocabulaire liés à leurs domaines.
8. Réalisation de résumés en TD (articles sans résumés et travail en TD) et à remettre à l’enseignant pour correction

**Mode d’évaluation :**Continu : interrogation et exposés tutorés. Examen final : Epreuve écrite à la fin du semestre.

**Références :**

Jonathan Upjohn, Listening Comprehension for Scientific English, Sciences. Martin Hewings, Advanced Grammar in Use , Cambridge U.P. Michael Swan, Catherine Walker How English Works , Oxford U.P.

Accès libre à internet en permanence (SNDL : Springerlink, Elsevier, Sciencedirect, Pubmed)

**Parcours : Master Académique Physiologie Cellulaire et Physiopathologie**

**Semestre : 3**

**UE Découverte :**

**Matière 1 : Anglais Scientifique**

**Crédits : 2 Coefficient : 1**

**Objectifs**:  Les cours se feront en petits groupes (TD) pour permettre à l’étudiant un apprentissage correct de la langue anglaise (proximité avec l’enseignant).

**Contenu de la Matière ;**

1. Rappel de règles grammaticales de la langue anglaise ( 2 séances)
2. Traduire quelques de la spécialité de Biochimie et nutrition
3. Savoir transférer des informations obtenues à l’écrit et à l’oral en forme orale (pas une traduction, mais un transfert de données d’une compétence linguistique à une autre).
4. Progresser en expression et compréhension orales et écrites.
5. Acquérir une lecture rapide, par exemple rechercher efficacement des informations sur Internet.
6. Rendre les étudiants suffisamment autonomes dans la lecture de textes scientifiques.
7. Donner les outils nécessaires aux étudiants pour l’apprentissage de la prononciation et du vocabulaire liés à leurs domaines.
8. Réalisation de résumés en TD (articles sans résumés et travail en TD) et à remettre à l’enseignant pour correction

**Mode d’évaluation :**Continu : interrogation et exposés tutorés. Examen final : Epreuve écrite à la fin du semestre.

**Références :**

Jonathan Upjohn, Listening Comprehension For Scientific English, Sciences. Martin Hewings, Advanced Grammar In Use , Cambridge U.P. Michael Swan, Catherine Walker How English Works , Oxford U.P.

Accès libre à internet en permanence (SNDL : Springerlink, Elsevier, Sciencedirect, Pubmed)

**Autres** : Exposés, résumés d’articles.

**Parcours : Master Académique Biotechnologie et Génomique VégétaleSemestre : 1**

**Intitulé de l’UE Découverte: Rédaction Scientifique**

**Intitulé de la matière : Anglais Scientifique**

**Crédits : 01 Coefficients : 01**

**Objectifs de l’enseignement** : Maîtrise de la communication scientifique et maîtrise de l’anglais

**Connaissances préalables recommandées :** Anglais (lit, écrit)**Contenu de la matière :**

* Rappels d’expression écrite et orale
* Terminologie relative à la spécialité
* Etude de texte scientifique relative à la spécialité
* Présentation orale d’un exposé
* Analyse d’un article scientifique
* Conception d’un article scientifique.

**Travail personnel :**Réalisation d’un exposé (en Anglais), à partir soit d'un sujet général ou d'un ou deux articles scientifiques et recherche bibliographique

**Mode d’évaluation :**

Contrôles de connaissances, contrôles continus, exposés du travail personnel de l’étudiant.

Continu : épreuves de courte durée (interrogations écrites et orales) + travaux personnels.

Examen : épreuve finale de moyenne durée.

**Parcours : Master Académique Mycologie et biotechnologie fongiqueSemestre : 03**

**Intitulé de l’UE : Transversale : UET V 03**

**Intitulé de la matière : Anglais**

**Crédits : 01 Coefficients : 01**

**Objectifs de l’enseignement**: Communication enanglais, présentation oraledes données.

**Connaissances préalables recommandées :** Anglais Scientifiques, AnglaisI et II.

**Contenu de la matière**:

- Entraînement à la prisedeparole encontinu;

-Miniprojet.

**Mode d’évaluation :**Contrôle continu, examen, etc…(La pondération est laissée à l’appréciation de l’équipe de formation)**.** Examen écrit+ Examenfinal

**Parcours : Master Académique Écologie fondamentale et appliquée**

**Semestre : 1**

**Intitulé de l’UE : UED 01**

**Intitulé de la matière 1 : Anglais Scientifique**

**Crédits : 2 Coefficients : 1**

**Objectifs de l’enseignement :** Développer une connaissance de base de l’usage de la langue anglaise en matière de communication dans le domaine scientifique. Aptitude à la lecture et compréhension des textes scientifiques.

**Connaissances préalables recommandées :** niveau élémentaire en Anglais

**Contenu de la matière :**

1. General overview
2. Scientific background update
3. Objectives of English language
4. Reading a scientific paper
5. Writing a scientific paper
6. Oral speaking
7. Oral presentation of datas
8. Search for literature review
9. Set up, improve and make ready a search topic

**Mode d’évaluation :**Examen final

**Parcours : Master Académique Écologie Microbienne Semestre 3**

**Intitulé de l’UE : UET1**

**Intitulé de la matière : Anglais Scientifique**

**Nombre de crédits : 02 Coefficient de la matière : 02**

**Objectifsdel’enseignement :** une formation en biologie implique désormais d'avoir un bon niveau d'anglais. La matière d'anglais scientifique est au troisième semestre dans lequel l’étudiant utilisera de nombreux articles en anglais pour les matières d’initiation à la recherche, de méthodologie de recherche et pour la mise au point bibliographique de son sujet de mémoire.

**Connaissances préalables recommandées** Anglais Troisième Année LMD

**Mode d’évaluation :**Les modalités de contrôle des connaissances examen . Il y a compensation entre matières à l’intérieur de l’UE et compensation entre les UE par semestre. Une session de rattrapage sous la forme d'un écrit est prévue pour toutes les UE non acquises en fin de semestre.

**Travail personnel (5h) :** Exposés, posters, analyse d’article

**Mode d’évaluation :** Continu, interrogations.

**Parcours : Master Académique Protection des Écosystèmes Semestre : 1**

**Intitulé de l’UE : UED 01**

**Intitulé de la matière : Anglais Scientifique**

**Crédits : 2 Coefficients : 1**

**Objectifs de l’enseignement :** Développer une connaissance de base de l’usage de la langue anglaise en matière de communication dans le domaine scientifique. Aptitude à la lecture et compréhension des textes scientifiques.

**Connaissances préalables recommandées :** niveau élémentaire en Anglais.

**Contenu de la matière :**

1. General overview
2. Scientific background update
3. Objectives of English language
4. Reading a scientific paper
5. Writing a scientific paper
6. Oral speaking
7. Oral presentation of datas
8. Search for literature review
9. Set up, improve and make ready a search topic

**Mode d’évaluation : Mode d’évaluation :**Examen final 100 %**.**